



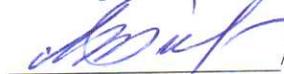
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И СУДОХОДСТВА

РОССИЯ, 634009, г.Томск, пр-т Ленина, 181 ☎/📠: (3822) 40-72-63; E-mail: ttvts@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир. по УМР

 /М.Л.Прохорова

«20» 09 2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ СПО «ТТВТС»

 А.В.Новиков

«29» 09 2014

Кафедра практической подготовки ТТВТС

(Положение)

2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дефицит в высококвалифицированных рабочих кадрах для отрасли «Водный транспорт» обусловлен существующим противоречием между социальным, государственным и отраслевым заказами системе профессионального образования и ресурсными возможностями системы их удовлетворить. Указанное противоречие определяется и поддерживается:

- отсутствием в образовательных организациях материально-технической базы отвечающей современным требованиям развивающихся высокотехнологичных производств;
- отсутствием высококвалифицированных педагогических кадров, способных удерживать в своей профессиональной деятельности двойные основания: психолого-образовательные и профессиональные (преподаватель–мастер);
- отсутствием содержательной преемственности между отдельными ступенями образования в инновационной цепочке «образование-технологии-производство» и существующим дисбалансом между рынком труда и рынком образовательных услуг.

Решение обозначенной выше проблемы возможно через оптимизацию ресурсов образовательных учреждений и отраслевых предприятий и организацию многополюсного взаимодополняющего партнерства, т.е. сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие рассматривается как система, основным свойством которой является структурность – наличие многосторонних связей между всеми составляющими (компонентами, объектами, субъектами, элементами). Компоненты составляют единое ресурсное пространство: информационно-коммуникационное, научно-методическое, содержательно-технологическое, психолого-диагностическое, социально-партнерское, кадровое, финансово-правовое, материально-техническое. Единство ресурсного пространства необходимо для создания условий,

обеспечивающих качественное образование студентов и успешность их социальной и профессиональной адаптации.

Принципы сетевого взаимодействия согласуются с идеей дуального образования. Внедрение дуальной системы предусматривает принципиальное изменение организации учебного процесса, в основе которого рациональное сочетание в течение всего учебного года теоретической подготовки и расширенной производственной практики на предприятии. Следует отметить, что большую часть времени, отводимого на практическое обучение, предполагается осваивать при непосредственном участии потенциальных работодателей.

Таким образом, решение проблемы подготовки высококвалифицированных кадров для отрасли «Водный транспорт» определяется необходимостью достижения следующей цели:

- создание нового единого образовательного пространства на основе принципов сетевого взаимодействия и идеи дуального образования.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ

Для достижения цели предполагается решение следующих основных задач:

1. Разработать нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия и апробировать его в реальных условиях;
2. Конкретизировать схему ресурсной оптимизации для взаимодействия ТТВТС и ТСК;
3. Разработать модель организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия.

Разработка адекватных задачам организационных структур, позволяющих интегрировать усилия техникума и Судходной компании рассматриваем как базовую задачу, определяющую в целом успешность достижения заявленной цели. В качестве такой структуры создается Кафедра Практической Подготовки.

3. ФУНКЦИИ КАФЕДРЫ

Томский техникум водного транспорта и судоходства был создан в 2013 году по инициативе администрации Томской области и Томской судоходной компании. В 2013 был заключен договор №332/8-13 о сотрудничестве между ТСК и ТТВТС. Предмет договора – в том числе обязательства ТСК по организации и проведению на базе предприятия лабораторных и практических работ.

Сегодня Томская судоходная компания готова не только предоставить материальную базу, но и принять участие в обучении студентов техникума практическим навыкам. ТСК поддерживает внедрение технологии дуального образования в учебном процессе.

Для внедрения технологии дуального образования и организации учебного процесса на базе предприятия стало необходимым создание структурного подразделения (кафедры), осуществляющего организацию совместного обучения студентов практическим навыкам. Структурное подразделение получило название: кафедра практической подготовки ТТВТС для открытия кафедры были проведены следующие совместные мероприятия:

Разработаны и подписаны:

- Соглашение о взаимодействии ТТВТС и ТСК
- Договор о сотрудничестве ТТВТС и ТСК по организации и проведению лабораторных и практических работ студентов
- Образовательные программы по всем основным направлениям обучения
- Положение о сетевом взаимодействии
- Профессиональный модуль «эксплуатация и техническое обслуживание судового электрооборудования» в части выполнения практических занятий

Получена:

- Лицензия на ведение образовательной деятельности по адресу: г. Томск, ул. Причальная 6 (территория ТСК).

4. СТРУКТУРА И РУКОВОДСТВО КАФЕДРОЙ

Ресурсное взаимодействие между ТТВТС и ТСК представлено на рисунке:

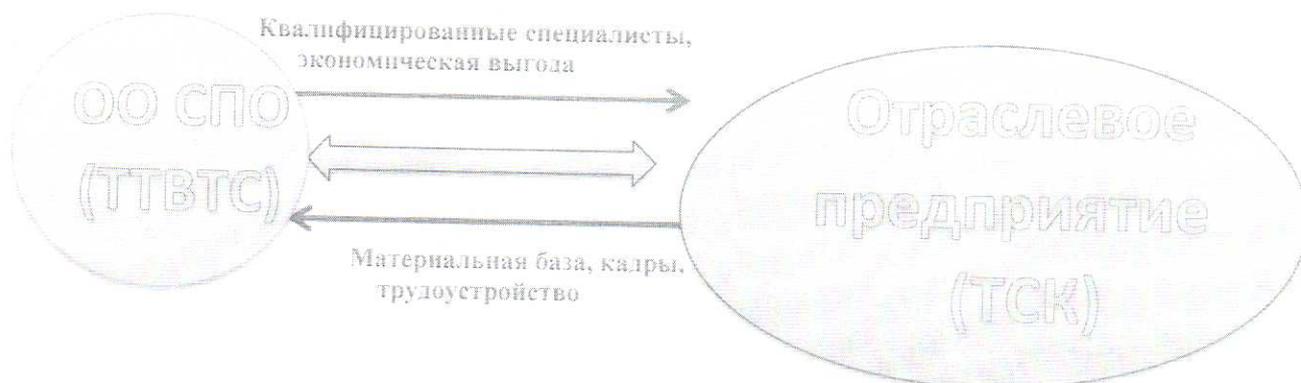
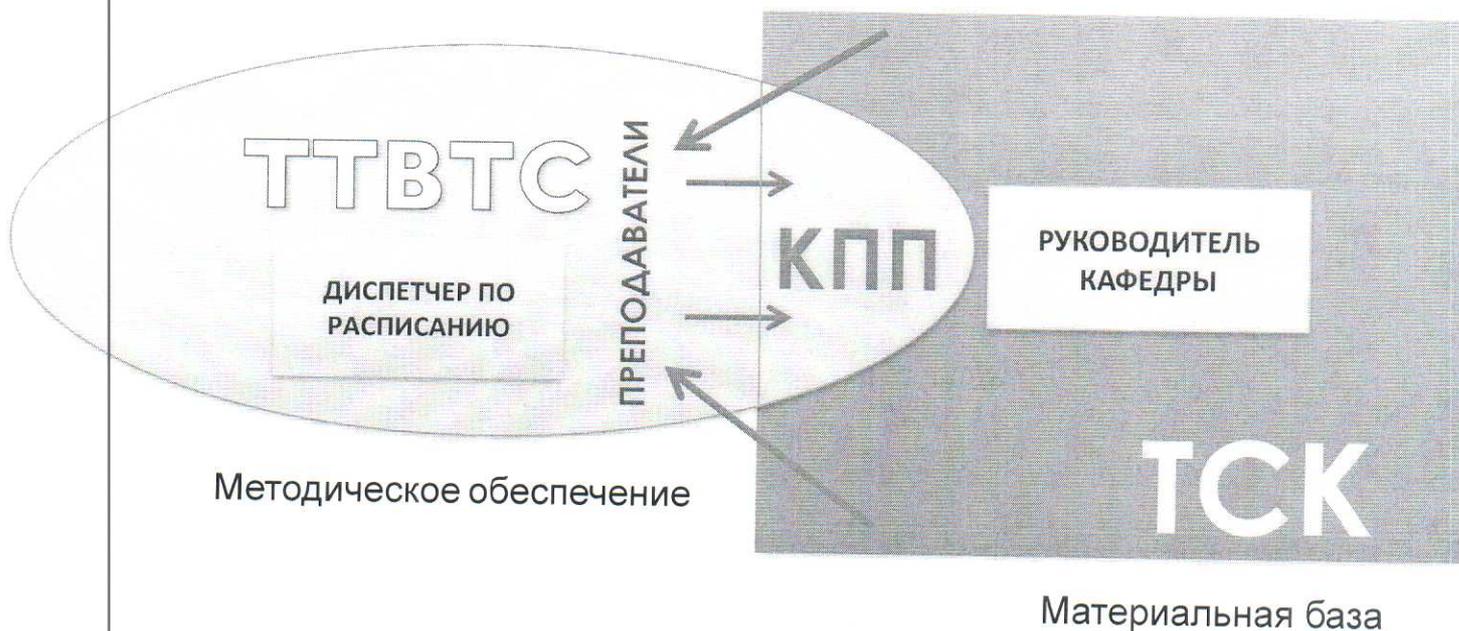


Рисунок №1. Ресурсное взаимодействие между ТТВТС и ТСК.

Предполагается, что ресурсное взаимодействие между ТТВТС и ТСК будет реализоваться через модель, которая представлена на рисунке № 2.



Реализация сетевого взаимодействия образовательной организации и отраслевого предприятия позволит:

- Повысить качество образовательного результата через проведение лабораторных и практических занятий на материальной базе, отвечающей современному уровню развития производства.
- Привлечение к проведению занятий опытных специалистов-практиков.
- Повысить учебную мотивацию и способствовать ее трансформации в профессиональную.
- Решить проблемы с трудоустройством выпускников.
- Значительно снизить государственные затраты, необходимые для обучения студентов.
- Повысить конкурентоспособность отраслевого предприятия за счет повышения качества подготовки специалистов.

Предполагается, что взаимодействие ТТВТС и ТСК через Кафедру Практической Подготовки будет направлена на поиск оснований для:

1. Адаптации дисциплин общекультурного блока к ценностям и содержанию профессиональной деятельности (формирование профессионально значимых общекультурных компетенций).
2. Обеспечение преемственности между теоретическими и практическими занятиями, интеграции теоретического знания в профессиональные компетенции.
3. Разработки учебно-методического обеспечения, отвечающего новому образовательному пространству.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Кафедра имеет право:

1. Участвовать в обсуждении учебного плана в части установления последовательности изучения дисциплин, перечня дисциплин по выбору, видов итоговой аттестации, объему учебной нагрузки на дисциплину и ее

распределение по видам учебных занятий.

2. Устанавливать темы дипломных проектов (работ) и курсовых проектов (работ).

3. Реализовывать права, указанные в федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования, при формировании соответствующей образовательной программы.

4. Использовать закрепленные за кафедрой помещения.

Кафедра обязана:

1. Строго выполнять возложенные на кафедру задачи и функции.

2. Вести подготовку студентов с уровнем знаний, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Соблюдать права и академические свободы студентов и сотрудников кафедры.

4. Обеспечивать безопасность жизни и здоровья студентов и сотрудников кафедры во время выполнения ими своих должностных обязанностей.

Необходимо сделать:

- Разработать систему участия представителей предприятия в работе учебно-методических комиссий по профильным для кафедры направлениям подготовки.

- Разработать систему постоянно действующего рефлексивного семинара, направленного на изменение ценностно-профессиональных установок участников образовательного процесса.