



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И СУДОХОДСТВА**

РОССИЯ, 634009, г.Томск, пр-т Ленина, 181 ■ Тел.: (3822) 40-72-63; E-mail: [ttvts@mail.ru](mailto:ttvts@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.ген.директора

АО «ТСК»

 Орлов А.А.

«15» 01 2014.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора ОГБПОУ ТТВТС

 М.Л.Прохорова

«15» 01 2014.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности среднего профессионального образования  
**26.02.02 Судостроение**

Квалификация: **Техник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года 10мес.**  
на базе среднего (полного) общего образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение	4
1.2.	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение	4
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1.	Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 26.02.02 Судостроение при очной форме получения образования	5
1.3.2.	Требования к поступающим	5
1.3.3.	Рабочая профессия, рекомендуемая к освоению	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП	5
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.2.	Требования к результатам освоения ППССЗ	5
2.2.1.	Общие компетенции	5
2.2.2.	Основные виды профессиональной деятельности	6
2.2.3.	Профессиональные компетенции	7
3	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1.	Календарный учебный график	9
3.2.	Учебный план специальности 26.02.02 Судостроение	9
4	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	9
4.1.	Дисциплины цикла ОГСЭ	10
4.2.	Дисциплины цикла ЕН	10
4.3.	Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины	10
4.4.	Профессиональный цикл. Профессиональные модули	11
4.5.	Программы учебной и производственной практик	11
4.5.1.	Программа учебной практики	11
4.5.2.	Программа производственной практики	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	13
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	12
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	13
6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	14
6.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
6.2.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	15
6.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15
6.3.1.	Кабинеты	15
6.3.2.	Лаборатории	16
6.3.3.	Мастерские	16
6.3.4.	Спортивный комплекс	16
6.3.5.	Залы	16
7	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Рабочий учебный план и календарный учебный график
2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
3. Рабочие программы практик

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение**

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ «ТТВТС» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 26.02.02 Судостроение

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение**

### **1.3. Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 659 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 с изменениями ПРИКАЗ от 31 января 2014 г. N 74, ПРИКАЗ от 17 ноября 2017 г. N 1138, с изменениями 21.05.2020г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Распоряжение Департамента ПО Томской области № 153 от 30.04.2019г. о разработке и утверждении учебных планов ПОО, подведомственными департаменту ПО Томской области.

## **1.4. Общая характеристика ППССЗ**

**1.4.1. Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 26.02.02 Судостроение при очной форме получения образования:**

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев.

### **1.4.2. Требования к поступающим**

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат среднего (полного) общего образования;

### **1.4.3. Рабочая профессия, рекомендуемая к освоению**

18470 Слесарь-монтажник судовой

19816 Электромонтажник судовой

101 Моторист-матрос

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: деятельность по первичной обработке листовых и профильных судостроительных материалов; сборке секций и формированию корпусов судов и другой морской и речной техники; ремонту и утилизации судов и кораблей, другой морской техники в качестве техника в судостроительных организациях.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- морские, рыбопромысловые и речные суда и другая морская и речная техника, их механизмы и оборудование;
- элементы судовых конструкций, узлы, детали, системы;
- техническая и технологическая документация;
- технологическое оборудование;
- процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте судов;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ**

#### **2.2.1. Общие компетенции**

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. 2. 2. Основные виды деятельности

**Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы**

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	Техник
Конструкторское обеспечение судостроительного производства	Техник
Управление подразделением организации	Техник

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности и должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### 2. 2. 3. Профессиональные компетенции

Код	Наименование
<b>ВД1</b>	<b>Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.</b>
ПК 1.1	Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.
ПК 1.2	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
ПК 1.3	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.
ПК 1.4	Производить пусконаладочные работы и испытания.
<b>ВД 2</b>	<b>Конструкторское обеспечение судостроительного производства.</b>
ПК 2.1	Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.
ПК 2.2	Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.
ПК 2.3	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
<b>ВД 3</b>	<b>Управление подразделением организации.</b>
ПК 3.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.2	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.3	Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.
ПК 3.4	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 3.5	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.
ПК 3.6	Оценивать эффективность производственной деятельности.
<b>ВД 4.</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18470 Слесарь-монтажник судовой</b>
ПК 1.	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.
ПК 2.	Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.
ПК 3.	Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.
<b>ВД 5.</b>	<b>19816 Электромонтажник судовой</b>
ПК 1.	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
<b>ВД 6.</b>	<b>101 Моторист-матрос</b>
ПК 1.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.
ПК 2.	Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне.
ПК 3.	Несение ходовых и стояночных вахт.



ПК 4.	Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.
ПК 5.	Выполнение судовых работ.
ПК 6.	Погрузочно-разгрузочные работы и посадка/высадка пассажиров.

### **3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план специальности 26.02.02 Судостроение**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план график учебного процесса специальности дан в Приложении 1.

### **4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
 общего гуманитарного и социально-экономического;  
 математического и общего естественнонаучного;  
 профессионального;  
 и разделов:  
 учебная практика;  
 производственная практика (по профилю специальности);  
 производственная практика (преддипломная);  
 промежуточная аттестация;  
 государственная итоговая аттестация.

#### 4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
4	ОГСЭ.04	Психология общения
5	ОГСЭ.05	Физическая культура

#### 4.2. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ЕН.01	Математика
2	ЕН.02	Информатика и информационные технологии
3	ЕН.03	Экологические основы природопользования

#### 4.3. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ОП.01	Инженерная графика
2	ОП.02	Механика
3	ОП.03	Электроника и электротехника
4	ОП.04	Материаловедение
5	ОП.05	Метрология и стандартизация
6	ОП.06	Сварочное производство
7	ОП.07	Общее устройство судов
8	ОП.08	Основы автоматизации технологических процессов
9	ОП.09	Экономика организации
10	ОП.10	Основы предпринимательства
11	ОП.11	Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда
12	ОП.12	Основы финансовой грамотности
13	ОП.13	Введение в специальность
14	ОП.14	Правовые основы профессиональной деятельности
15	ОП.15	Охрана труда

16	ОП.16	Судовое электрооборудование и автоматика
17	ОП.17	Безопасность жизнедеятельности

#### 4.4. Профессиональный цикл. Профессиональные модули

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ПМ.01	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства
2	ПМ.02	Конструкторское обеспечение судостроительного производства
3	ПМ.03	Управление подразделением организации
4	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18470 Слесарь-монтажник судовой 19816 Электромонтажник судовой 101 Моторист-матрос

3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) размещены в Приложении

#### 4.5. Программы учебной и производственной практик

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

##### 4.5.1. Программа учебной практики

При реализации ОПОП специальности 26.02.02 Судостроение предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала методической комиссии дисциплин технического профиля.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются рассредоточено в учебных мастерских техникума.

- ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства – 3 нед.;
- ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства – 1 нед.
- ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии
- Слесарь-монтажник судовой -2 нед.
- Электромонтажник судовой -2 нед.
- Моторист-матрос -2 нед.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.5.2. Программа производственной практики**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства – 3 нед.;
- ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства – 1 нед.
- ПМ.03 Управление подразделением организации – 1 нед.
- ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии –
- Слесарь-монтажник судовой -1 нед.
- Электромонтажник судовой -1 нед.

- Моторист-матрос -2 нед.
- 

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики
- приобретение профессиональных умений и навыков
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере
- сбор необходимых материалов для выполнения курсовых проектов, работ и для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров, заключенных техникумом с этими предприятиями и организациями.

Студенты, заключившие с предприятием или организацией индивидуальные договоры производственную (профессиональную) практику проходят на этих предприятиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов, характеристик и аттестационных листов с мест прохождения практики.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.02 Судостроение и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы (сборы).

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах

оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в свободный от занятий день.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 26.02.02 Судостроение (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

## **5.2 Организация итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 10.11.2020).

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

## **6.1 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Согласно требованиям ФГОС специальности 26.02.02 Судостроение образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В техникуме согласно требованиям ФГОС СПО специальности 26.02.02 Судостроение для организации учебного процесса имеются:

### **6.3.1. Кабинеты**

- русского языка;
- литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- биологии;
- математики;

- информатики;
- социально-экономических дисциплин; экономики организации;
- математики;
- инженерной графики;
- механики;
- метрологии и стандартизации;
- общего устройства судов;
- технологии судостроения;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **6.3.2. Лаборатории**

- электроники и электротехники;
- автоматизированного проектирования конструкторской документации;
- материаловедения

#### **6.3.3. Мастерские**

- слесарная;
- сварочная.

#### **6.3.4. Спортивный комплекс**

- спортивный зал

#### **6.3.5. Залы**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- лекционный зал.